

Số:

Tân Minh, ngày 10 tháng 6 năm 2026

## BÁO CÁO

### Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Trường THPT Lý Nhân Tông được thành lập theo Quyết định số 1355/UBND, ngày 15 tháng 8 năm 2011 của UBND tỉnh Nam Định, trên cơ sở chia tách từ trường THPT Mỹ Tho đến năm 2026 đã được 15 năm.

##### 1. Thông tin về cơ sở vật chất:

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân Số m <sup>2</sup> /học sinh
<b>I</b>	<b>Số phòng học</b>	30	
<b>II</b>	<b>Loại phòng học</b>		
1	Phòng học kiên cố	24	1.5
2	Phòng học bán kiên cố	0	0
3	Phòng học tạm	0	0
4	Phòng học nhờ	0	0
5	Số phòng học bộ môn	6	1.5
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	21	
7	Bình quân lớp/phòng học	1/1	
8	Bình quân học sinh/lớp	40/1	
<b>III</b>	<b>Số điểm trường</b>	1	
<b>IV</b>	<b>Tổng số diện tích đất (m<sup>2</sup>)</b>	19.031	22.9
<b>V</b>	<b>Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m<sup>2</sup>)</b>	15.000	18.0
<b>VI</b>	<b>Tổng diện tích các phòng</b>		
1	Diện tích phòng học (m <sup>2</sup> )	1260	1.5
2	Diện tích phòng học bộ môn (m <sup>2</sup> )	390	0.5
3	Diện tích thư viện (m <sup>2</sup> )	30	0.036
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m <sup>2</sup> )	680	0.82
5	Diện tích phòng hoạt động Đoàn Đội, phòng truyền thống (m <sup>2</sup> )	60	0.07
<b>VII</b>	<b>Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu</b> (Đơn vị tính: bộ)		Số bộ/lớp
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo quy định	3	0.33
1.1	Khối lớp 10	1	0.33
1.2	Khối lớp 11	1	0.33
1.3	Khối lớp 12	1	0.33
2	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu so với quy định	6	
2.1	Khối lớp 10	2	0.67
2.2	Khối lớp 11	2	0.67

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân Số m <sup>2</sup> /học sinh
2.3	Khối lớp 12	2	0.67
3	Khu vườn sinh vật, vườn địa lý (diện tích/thiết bị)	0	0
4	...		
<b>VIII</b>	<b>Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập</b> (Đơn vị tính: bộ)	21	40 học sinh/bộ
<b>IX</b>	<b>Tổng số thiết bị dùng chung khác</b>		Số thiết bị/lớp
1	Ti vi	17	1/1
2	Cát xét	06	0.3
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	0
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	4	1/1
5	Thiết bị khác...	0	0
6	Loa	21	1/1
<b>X</b>	<b>Tổng số thiết bị đang sử dụng</b>		Số thiết bị/lớp
1	Ti vi	17	1/1
2	Cát xét	06	0.34
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	0
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	4	1/1
5	Thiết bị khác...	0	0
..	Loa	21	1/1

	Nội dung	Số lượng (m <sup>2</sup> )
<b>XI</b>	Nhà bếp	<b>0</b>
<b>XII</b>	Nhà ăn	<b>0</b>

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m <sup>2</sup> )	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
<b>XIII</b>	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	0		
<b>XIV</b>	Khu nội trú	0		

XV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m <sup>2</sup> /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	X		X		0.2
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*					

	Nội dung	Có	Không
<b>XVI</b>	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
<b>XVII</b>	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
<b>XVIII</b>	Kết nối internet	X	
<b>XIX</b>	Trang thông tin điện tử (website) của trường	X	
<b>XX</b>	Tường rào xây	X	

### ***Đánh giá về cơ sở vật chất:***

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được các hoạt động giáo dục, nhà trường có đầy đủ các khối phòng học lý thuyết; các phòng thực hành bộ môn, phòng làm việc, nhà Đa năng; sân chơi, bãi tập, thư viện; trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ, đồng bộ, hiện đại; cảnh quan nhà trường khang trang, Trường hiện có 21 phòng học đều được lắp máy chiếu

hoặc Tivi thông minh và thiết bị âm thanh, 01 phòng học đa thiết bị; ngoài ra còn 01 phòng thực hành Tin, 01 phòng thực hành Vật lí - công nghệ, 01 phòng thực hành Hoá học , 01 phòng thực hành Sinh học - công nghệ; phòng thư viện có sách giáo khoa, sách tham khảo tương đối đầy đủ đáp ứng nhu cầu tham khảo cho giáo viên và học sinh. Hệ thống thiết bị máy tính làm việc và giảng dạy đều được trang bị đầy đủ, nối mạng LAN trong tất cả các phòng

Nhà trường còn thiếu Nhà hiệu bộ, phòng học Ngoại ngữ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, một số phòng học chưa có thiết bị dạy học hiện đại như Tivi.

## 2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Nhân sự		Tổng số	Trình độ đào tạo					Chia theo chế độ lao động	
			Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Trung Cấp	Dưới TC	Biên chế	Hợp đồng
Tổng số CB, GV, NV:		51	12	31	1	3	4	44	7
Cán bộ quản lý	H.Trưởng	1	1					1	
	Phó H.Trưởng	1	1						
Giáo viên	Tổng số	40	10	30				40	
	Nữ	36	10	26				36	
Giáo viên theo chuyên môn	Ngữ văn	6	0	6				6	
	Toán	4	1	3				4	
	Tiếng Anh	5	2	3				5	
	Vật lí	4	3	1				4	
	Hóa học	3	2	1				3	
	Sinh học	2		2				2	
	Tin học	1		1				1	
	Lịch sử	3		3				3	
	Địa lí	3	1	2				3	
	KT&PL	2		2				2	
	Công nghệ	2	1	1				2	
	GDTC	4		4				4	
GDQPAN	1		1				1		
Nhân viên	Tổng số	9		1	1	3	4	2	7
	Kế toán	1				1		1	
	Văn thư	1				1			1
	Y tế	1		1					1
	Thiết bị	1			1				1
	Thư viện	1				1		1	
	Bảo vệ	2					2		2
	Phục vụ	2					2		2

### Đánh giá về đội ngũ:

Năm học 2025-2026 trường THPT Lý Nhân Tông có tổng số đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là 51 người, trong đó có 02 cán bộ quản lý (01 Hiệu trưởng, 01 Phó hiệu trưởng),

40 giáo viên và 09 nhân viên; 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 12 thạc sĩ. Nhà trường có đủ các tổ chức: Chi bộ đảng gồm 27 đảng viên viên, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ... Trường có 03 tổ chuyên môn, 01 tổ Văn phòng và các ban: Ban hoạt động GDNGLL, Hướng nghiệp, Ban TVTL, Ban Vì sự tiến bộ của phụ nữ...

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên còn trẻ, có tinh thần đoàn kết cao, tâm huyết với nghề, tích cực chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường còn thiếu 06 giáo viên và 01 cán bộ quản lí theo quy định.

- Chất lượng giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chậm đổi mới, ứng dụng công nghệ thông tin chưa đạt hiệu quả cao. Nhiều giáo viên đang trong độ tuổi sinh đẻ.

### 3. Số lớp, số học sinh:

Tổng số lớp: 21 lớp (Khối 10: 7 lớp; Khối 11: 7 lớp; Khối 12: 7 lớp).

Tổng số học sinh cuối năm học: 832 học sinh.

### 4. Kết quả giáo dục:

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối		
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
<b>I</b>	<b>Số học sinh chia theo kết quả rèn luyện</b>	<b>832</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>267</b>
1	Tốt (tỷ lệ so với Tổng số)	87.98%	78.85%	88.81%	96.63%
2	Khá (tỷ lệ so với Tổng số)	10.22%	17.20%	9.79%	3.37%
3	Đạt (tỷ lệ so với Tổng số)	1.32%	2.51%	1.40%	0.00%
4	Chưa đạt (tỷ lệ so với Tổng số)	0.48%	1.43%	0.00%	0.00%
<b>II</b>	<b>Số học sinh chia theo kết quả học tập</b>	<b>832</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>267</b>
1	Tốt (tỷ lệ so với Tổng số)	51.80%	22.58%	42.66%	92.13%
2	Khá (tỷ lệ so với Tổng số)	45.19%	69.53%	56.29%	7.87%
3	Đạt (tỷ lệ so với Tổng số)	2.76%	7.17%	1.05%	0.00%
4	Chưa đạt (tỷ lệ so với Tổng số)	0.24%	0.72%	0.00%	0.00%
<b>III</b>	<b>Tổng hợp kết quả cuối năm</b>	<b>832</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>267</b>
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	99.40%	98.57%	99.65%	100.00%
a	Học sinh Xuất sắc (tỷ lệ so với Tổng số)	2.76%	1.43%	2.10%	4.87%
b	Học sinh Giỏi (tỷ lệ so với Tổng số)	48.32%	20.79%	40.56%	85.39%
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	0.60%	1.43%	0.35%	0.00%
4	Chuyển trường đến / đi (tỷ lệ so với tổng số)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm (tỷ lệ so với tổng số)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

<b>IV</b>	<b>Học sinh đạt các giải các kỳ thi học sinh giỏi</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
1	Cấp tỉnh/ thành phố	28	7	6	15
2	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	0	0	0	0
<b>V</b>	<b>Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>267</b>
<b>VI</b>	<b>Số học sinh được công nhận tốt nghiệp</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)				
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)				
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)				
<b>VII</b>	<b>Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VIII</b>	<b>Số học sinh nữ</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>126</b>	<b>114</b>
<b>IX</b>	<b>Số học sinh dân tộc thiểu số</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp 12 và dự thi tốt nghiệp THPT đạt 100 %.

### 5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt: + Mức 1, Mức 2 và Mức

3;

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	---
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	---
Tiêu chí 1.5		X	X	---
Tiêu chí 1.6		X	X	---
Tiêu chí 1.7		X	X	---
Tiêu chí 1.8		X	X	---
Tiêu chí 1.9		X	X	---
Tiêu chí 1.10		X	X	---
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	---
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	---
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		X	X	---

Tiêu chí 3.2		x	x	---
Tiêu chí 3.3		x	x	---
Tiêu chí 3.4		x	x	---
Tiêu chí 3.5		x	x	---
Tiêu chí 3.6		x	x	---
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		x	x	---
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	---
Tiêu chí 5.4		x	x	---
Tiêu chí 5.5		x	x	---
Tiêu chí 5.6		x	x	---
<b>Tỷ lệ</b>		<b>28/28 = 100%</b>	<b>28/28 = 100%</b>	<b>7/28=25%</b>

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4;  $1/6 = 16.67\%$

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: **Mức 2;**

Nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ: Nhà trường chưa được đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo cấp độ.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

### 1. Kế hoạch cải tiến chất lượng

#### Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

*Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Động viên tuyên truyền mỗi cán bộ công chức viên chức, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi, nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, đạo đức tinh thần trách nhiệm. Cùng vào cuộc để thực hiện những Nghị quyết của Hội đồng trường.	Ban lãnh đạo hội đồng trường.	Cử 02 thành viên cán bộ cốt cán đi học các lớp chính trị.	Năm học 2025-2026	
Chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp hội đồng theo đúng thời gian quy định. Trong cuộc họp mạnh dạn chỉ ra những hạn	Thành viên hội đồng trường		3 tháng họp 1 lần. Họp vào tuần đầu tiên của quý.	

ché và đưa ra giải pháp khắc phục để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra.				
---	--	--	--	--

*Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục tạo điều kiện cho các đồng chí lãnh đạo đi học lớp quản lý và chính trị để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	Cử các đồng chí đi học lớp bồi dưỡng chính trị	Phân công nhiệm vụ phù hợp; xếp lịch trực và dạy học phù hợp	Năm học 2025-2026	
Trực tiếp đồng hành với các tổ chuyên môn trong công tác sinh hoạt tổ nhóm, thường xuyên tổ chức các cuộc thi hội thi để giáo viên có cơ hội thể hiện năng lực của bản thân;	Tiếp tục giao nhiệm vụ phụ trách tổ chuyên môn cho các đồng chí lãnh đạo, Cuối tuần có báo cáo về việc dự giờ các tiết sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn	Xếp lịch trực và lịch lên lớp phù hợp để các đồng chí lãnh đạo có thời gian đi dự giờ và dự các tiết sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn	Năm học 2025-2026	
Luôn kiểm tra và sát cánh cùng tổ văn phòng động viên các đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ	Lãnh đạo nhà trường, giao cho 01 đồng chí PHT phụ trách tổ văn phòng. Kiểm tra đánh giá xếp loại thi đua	Giao quyền phụ trách và chịu trách nhiệm về việc nhận xét đánh giá tổ văn phòng.	Hàng tuần, cuối kì có nhận xét đánh giá.	

*Tiêu chí 1.5: Lớp học*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
---------------------	--	------------------------	------------------------------------	------------------

	giám sát)			
Sử dụng điều kiện của nhà trường kết hợp với công tác xã hội hóa giáo dục nhà trường tiến hành tăng cường cơ sở vật chất cho dạy và học.	Lãnh đạo nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong nhiều năm đã nhận được sự ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh; Đội ngũ ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường năng động	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, giảm thiểu các thủ tục hành chính để lưu trữ thông tin về hồ sơ sổ sách, và quản lý tài chính.	Lãnh đạo nhà trường; tổ công nghệ thông tin, Tổ văn phòng	Hầu hết CBGV, NV trong nhà trường đều có khả năng sử dụng CNTT	Ngày từ đầu năm học. Định kỳ rà soát và bổ sung sau học kì I, và cuối năm học	

*Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn nghiệp vụ thông qua công tác tạo điều kiện để giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn.	Lãnh đạo nhà trường, GV ( cụ thể trong năm 2025 cử 02 giáo viên tham gia dự thi và học thạc sĩ theo chuyên môn của giáo viên	Phân công chuyên môn phù hợp, tạo mọi điều kiện để các đồng chí đi học	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tuyên truyền và đẩy mạnh việc thực hiện nghiêm túc	Lãnh đạo nhà trường	Cho giáo viên ký cam kết thực hiện nghiêm	Tháng 9 hàng năm	

quy chế dạy thêm học thêm trong nhà trường		túc quy định dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.		
--	--	---	--	--

**Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Hàng năm yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên đặc biệt là các đồng chí trong Tập thể lãnh đạo, người được giao phụ trách nghiên cứu kỹ các văn bản pháp luật để hoàn thiện việc xây dựng quy chế dân chủ cho phù hợp.	Lãnh đạo nhà trường, công đoàn, Ban thanh tra nhân dân	Tham khảo các thông tư, chỉ thị, công văn liên quan để thực hiện; Đội ngũ giáo viên năng động, chấp hành tốt chủ chương chính sách Pháp luật của nhà nước.	Năm học 2025-2026	

**Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường đối với cả giáo viên và học sinh	Lãnh đạo nhà trường; Đội phòng cháy chữa cháy; Ban an toàn trường học	Trang bị đủ CSVC liên quan đến hoạt động an ninh trường học;	Năm học 2025-2026	
Tuyên truyền các hoạt động bằng những tình huống cụ thể thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp do các lớp tự xây dựng chủ đề và biểu diễn.	Đoàn thanh niên; các lớp học sinh	Xây dựng các chủ đề phù hợp với lứa tuổi; hình thức sân khấu hóa	Các tháng trong năm học.	

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

**Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nhà trường tiếp tục nâng cao yêu cầu đối với giáo	Lãnh đạo nhà trường; tổ	Giao chỉ tiêu cho các tổ nhóm chuyên môn về	Năm học 2025-2026	

viên thông qua việc tổ chức các thi viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường thông qua nội dung hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.	trưởng chuyên môn	số lượng viết sáng kiến, có tiêu chí xếp loại thi đua		
Yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn quán triệt kiểm tra sát việc lồng ghép nội dung tư vấn hướng nghiệp cho học sinh thông qua bài dạy.	PHT phụ trách chuyên môn; TT, GV bộ môn	Xây dựng các tiết dạy hoặc phân dạy có nội dung giáo dục địa phương; Cho học sinh đi trải nghiệm khu vực địa phương.	Trong cả năm học (theo chủ đề)	

**Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Coi trọng vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, chọn những giáo viên có kinh nghiệm có năng lực và tâm huyết với nghề với học sinh, có tinh thần trách nhiệm và có những biện pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh.	Lãnh đạo nhà trường; GV	Có nhiều giáo viên có năng lực quản lý học sinh tốt.	Năm học 2025-2026	
Tăng cường công tác tuyên truyền, kết hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, đặc biệt là luật giao thông	Lãnh đạo nhà trường; Ban nền nếp; Đoàn trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban nền nếp hoạt động có hiệu quả tốt; Đoàn trường năng động; Học sinh hợp tác tích cực rèn luyện.	Năm học 2025-2026	

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tích cực tham mưu với ban đại diện cha mẹ học sinh đóng góp công sức duy trì, tôn tạo cảnh quan và chăm sóc hệ thống cây xanh	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Huy động sự ủng hộ của cha, mẹ học sinh	Năm học 2025-2026	
Tham mưu với Sở GD-ĐT Ninh Bình, UBND đầu tư xây dựng nhà hiệu bộ	UBND Tỉnh NB; Sở GD; Trường THPT Lý Nhân Tông	Xin công trình xây dựng từ Tỉnh NB	2027	

*Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục khai thác hiệu quả các phòng chức năng, phục vụ tốt cho việc dạy và học. Có kế hoạch bảo quản và bảo dưỡng các trang thiết bị.	Lãnh đạo nhà trường, GVBM	Nhu cầu dạy học gắn liền với thực tế	Trong cả năm học; kiểm tra việc đăng ký và thực hiện vào cuối các tháng	
Tiếp tục đầu tư mua mới trang thiết bị dạy và học	Lãnh đạo nhà trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh	Quy mô lớp học của nhà trường tăng lên	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Khai thác hiệu quả các phòng chức năng và các thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho công tác quản lý và hoạt động dạy - học	Lãnh đạo nhà trường; TT, GVBM	Kiểm tra việc lập kế hoạch và thực hiện công tác sử dụng thiết bị dạy học	Các tháng trong năm học	
Thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị khi cần thiết	Ban CSVC	Nguồn kinh phí cấp	Định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học.	
Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Sự hỗ trợ của cha, mẹ học sinh	Đầu năm học và giữ học kỳ 1.	

*Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Thường xuyên bảo dưỡng các khu vệ sinh, thau rửa các bể nước đảm	Lãnh đạo nhà trường. Hợp	Sự ủng hộ nhiệt tình của	Định kỳ 1 năm hai	

bảo vệ sinh nguồn nước. Nâng cao ý thức tập thể cho mỗi cán bộ GV và HS trong trường, giữ gìn bảo vệ của công.	đồng với công ty cung cấp nước sạch	Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhà trường	lần	
--	-------------------------------------	--	-----	--

**Tiêu chí 3.5: Thiết bị**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Phát huy hiệu quả việc sử dụng đồ dùng tạo kỹ năng, kỹ xảo sử dụng đồ dùng để nâng cao tay nghề. Yêu cầu các tiết thí nghiệm ở bộ môn Hoá học, Vật lý giáo viên phải làm trước để có độ chính xác và có tính chứng minh của thí nghiệm đạt kết quả cao.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Lập kế hoạch, xây dựng tiêu chí thi đua. Kiểm tra việc sử dụng thiết bị	Các tháng trong năm học	
Khai thác triệt để kiến thức từ bộ đồ dùng để nâng cao chất lượng các giờ lên lớp. Phát huy hiệu quả việc sử dụng các loại đồ dùng tự làm.	Tổ CM; Giáo viên	Nhà trường tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học	Năm học 2025-2026	

**Tiêu chí 3.6: Thư viện**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Hằng năm có kế hoạch tăng cường bổ sung số lượng đầu sách để đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh.	Lãnh đạo nhà trường, nhân viên thư viện	Huy động cán bộ giáo viên và học sinh ủng hộ sách. Vận động quyên góp	Năm học 2025-2026	
Tăng cường máy tính dự kiến 8 máy để phát triển thư viện điện tử, giải quyết nhu cầu tra cứu thông tin cho học sinh.	Lãnh đạo nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nguồn kinh phí và huy động	Năm học 2025-2026	

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

**Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD-ĐT đối với chương trình THPT. Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT và phù hợp với điều kiện của nhà trường.	Lãnh đạo nhà trường; TCM	Lập các kế hoạch, kiểm tra, giám sát việc thực hiện	Đầu năm học, định kỳ hết học kì I và cuối năm	
Nghiên cứu chương trình học GDPT 2018, từng bước tiếp cận việc dạy và học chương trình mới trong trường THPT	Lãnh đạo nhà trường; GVBM	Nghiên cứu tài liệu, thảo luận, phân công các nhiệm vụ cho các thành viên chịu trách nhiệm chuyên trách	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, thảo luận theo chủ đề trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi giao lưu văn hoá, văn nghệ giữa các lớp. Vào ngày lễ kỉ niệm, nhà trường tổ chức cho các em học sinh giao lưu gặp gỡ các khách mời đó là những nhân chứng lịch sử ở quê hương để giúp các em có thêm tầm nhìn và thấp sáng cho các em những ước mơ cao đẹp để các em tiếp nối truyền thống tốt đẹp của quê hương.	Lãnh đạo nhà trường; Đoàn TN và các lớp học	Các buổi hoạt động ngoại khóa	Hàng tháng theo chủ đề.	

*Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về khả năng	Lãnh đạo nhà trường;	Tổ chức hội thảo cấp trường	Năm học 2025-	

giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cho HS thói quen sống hợp tác, tôn trọng và bảo vệ môi trường thông qua học tập và lao động tại trường và ở gia đình	GV	và tập huấn theo tinh thần chung của SGD	2026	
Đa dạng hoá các hình thức giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khoá để thu hút học sinh tham gia.	Lãnh đạo nhà trường; GVBM	Tổ chức trải nghiệm tập chung hoặc theo lớp gắn với môn học.	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tăng cường trải nghiệm sáng tạo ngay tại địa phương để giáo dục cho các em tinh thần ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.	Lãnh đạo nhà trường; GVBM	Ở địa phương có nhiều doanh nghiệp sản xuất phù hợp	Năm học 2025-2026	

*Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, thống nhất cơ chế phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.	Lãnh đạo nhà trường; Tổ CM; GVBM	Lập kế hoạch triển khai thực hiện và theo dõi đánh giá	Tháng 8 hàng năm có sự điều chỉnh theo thời gian	
Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng thi tốt nghiệp THPT và ĐH.	Lãnh đạo nhà trường; Tổ Cm; GVBM	Tự bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức các cuộc thi hội thi.	Năm học 2025-2026	

**Các tiêu chí mức 4**

*Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Đi thăm quan, học tập để được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới	Cán bộ, giáo viên	Cán bộ, giáo viên	Trong các năm học tiếp theo	Quỹ phúc lợi và tiền đóng góp của giáo viên

*Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Đối với giáo viên: Có kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ hs có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.	Cán bộ, giáo viên	LĐNT, Cán bộ, giáo viên và học sinh	Trong các năm học	Quỹ phúc lợi hỗ trợ giáo viên tham gia giảng dạy.

*Tiêu chí 3: Chất lượng nhà trường tại địa bàn vùng khó khăn có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Nhà trường các vùng còn lại có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Xây dựng phong trào vượt khó nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn sống cho học sinh	LĐNT; GVBM	Kết hợp với các đoàn thể và hội cha mẹ HS	Theo năm học	Đoàn thanh niên

*Tiêu chí 4: Đáp ứng thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí

Tham mưu Sở Giáo dục nâng cấp để mở rộng thư viện hiện đại hơn đáp ứng nhu cầu học sinh ,giáo viên	Sở Giáo dục đầu tư nâng cấp mở rộng.	Kinh phí xây dựng từ nguồn ngân sách của nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.	Trong giai đoạn 2025 – 2030.	2.5 tỷ
--	--------------------------------------	--	------------------------------	--------

*Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục qua công thông tin điện tử của nhà trường công bố rộng rãi chiến lược phát triển. - Thông báo chiến lược phát triển trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương. - Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp cha mẹ học sinh các năm học tiếp theo.	LĐNT, Hội đồng trường, Ban văn hóa thông tin của xã, GV	Gửi sang Đài truyền thanh huyện	Trong các năm học	20 triệu đồng /1 năm

*Tiêu chí 6: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận.*

Công việc thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
- Phấn đấu năm học 2025-2026 có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận	LĐNT; Tổ CM; GVBM	Lập KH triển khai thực hiện có theo dõi đánh giá	Tháng 8 hàng năm có sự điều chỉnh theo thời gian	
Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. .. để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	LĐNT; Tổ CM; GVBM	Tự bồi dưỡng thường xuyên, đi học tập các trường ở tỉnh khác vào dịp hè	Hàng năm vào hè	

Hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học, có kế hoạch phân công học sinh khá giỏi giúp đỡ học sinh yếu kém tại lớp.	GVBM	Học ở nhà và học theo nhóm	Hàng năm	
--	------	----------------------------	----------	--

## 2. Kết quả cải tiến chất lượng

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	8	7	1
Tiêu chuẩn 2	2	1	1
Tiêu chuẩn 3	6	2	4
Tiêu chuẩn 4	0	0	0
Tiêu chuẩn 5	5	3	2
<b>Tổng</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

### III. NGUYÊN NHÂN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC

- Lãnh đạo nhà trường đã tham mưu các cấp chính quyền nhưng chưa được đầu tư xây dựng khu nhà Hành chính-Văn phòng.

- Chưa có kinh phí để xây dựng thư viện đạt chuẩn Quốc gia và mua sắm bổ sung hạ tầng CNTT cho thư viện.

- Chưa có kinh phí để tổ chức đi thăm quan, học tập để được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.

- Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn như Bó, Mẹ ly hôn; Gia đình thiếu sự quan tâm chăm sóc; Gia đình chưa phối hợp với nhà trường dẫn đến học sinh nghỉ học.

- Khu vực trường đóng là thuần nông, mặt bằng kinh tế còn thấp nên chưa có sự đầu tư cho con em nghiên cứu khoa học.

- Kết quả, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 của nhà trường còn thấp.

Cụ thể:

+ Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.10: Chưa xây dựng được các chủ đề bằng hình thức sân khấu hóa. Còn có học sinh vi phạm pháp luật trong thời gian hè và bị xử lý hình sự.

+ Tiêu chuẩn 2, Tiêu chí 2.2: Nhà trường còn thiếu nhiều biên chế giáo viên, số giáo viên có sáng kiến dự thi cấp Tỉnh còn ít.

+ Tiêu chuẩn 3, Tiêu chí 3.1: Trong năm học nhà trường chưa huy động được các nguồn Xã hội hóa cho giáo dục.

+ Tiêu chuẩn 3, Tiêu chí 3.3: Chưa tham mưu cấp trên xây dựng được khu nhà Quản trị - hành chính (Nhà Hiệu bộ).

+ Tiêu chuẩn 3, Tiêu chí 3.5: Chưa có ngân sách để mua sắm đủ thiết bị dạy học.

+ Tiêu chuẩn 3, Tiêu chí 3.6: Diện tích phòng thư viện chưa đạt chuẩn do chưa được đầu tư xây dựng phòng thư viện.

+ Tiêu chuẩn 5, Tiêu chí 5.4: Chưa tổ chức được nhiều buổi cho học sinh đi trải nghiệm ngoài không gian lớp học do kinh phí hạn hẹp.

+ Tiêu chuẩn 5, Tiêu chí 5.6: Chất lượng học sinh giỏi cấp tỉnh còn thấp do chất lượng đầu vào thấp.

#### **IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG THỜI GIAN TỚI**

##### **1. Khái quát các kế hoạch cải tiến đã thực hiện (Duy trì & Phát huy điểm mạnh)**

Tiêu chuẩn 1 (Tổ chức và quản lý): Duy trì sự đoàn kết, kỷ cương; phân công nhiệm vụ hợp lý; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong điều hành.

Tiêu chuẩn 2 (Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên): Duy trì đội ngũ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiệt huyết, tích cực tham gia các phong trào thi đua.

Tiêu chuẩn 3 (Cơ sở vật chất): Phát huy hiệu quả sử dụng thư viện, phòng học bộ môn và hệ thống cảnh quan xanh - sạch - đẹp.

Tiêu chuẩn 4 (Quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội): Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể địa phương để giáo dục toàn diện.

Tiêu chuẩn 5 (Hoạt động giáo dục và kết quả): Duy trì tỷ lệ đỗ tốt nghiệp cao, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

##### **2. Cụ thể kế hoạch cải tiến khắc phục điểm yếu (Chưa thực hiện)**

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và Quản lý nhà trường

- Tiêu chí về công tác thi đua, khen thưởng:

+ *Điểm yếu*: Quy chế đánh giá chưa rõ ràng để tạo động lực mạnh mẽ cho giáo viên.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Xây dựng quy chế thi đua, lượng hóa các tiêu chí đánh giá hiệu quả công việc theo tháng/học kỳ.

- Tiêu chí về ứng dụng CNTT trong quản lý:

+ *Điểm yếu*: Hạ tầng mạng nội bộ chưa phủ sóng toàn bộ các khu vực, phần mềm quản lý chưa được đồng bộ.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Nâng cấp hệ thống cáp quang, mua sắm bộ phát wifi chuyên dụng và tập huấn sử dụng phần mềm quản lý nhà trường toàn diện.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tiêu chí về trình độ ngoại ngữ, tin học của nhân viên:

+ *Điểm yếu*: Nhiều nhân viên hành chính chưa đạt chuẩn ngoại ngữ theo yêu cầu.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Tạo điều kiện và cử nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng, thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc gia.

- Tiêu chí về bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

+ *Điểm yếu*: Thiếu các chuyên đề bồi dưỡng chuyên sâu về phương pháp dạy học mới cho giáo viên.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Mời chuyên gia tập huấn tại trường, khuyến khích giáo viên dự giờ, trao đổi kinh nghiệm và viết sáng kiến kinh nghiệm.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí về phòng học bộ môn và thiết bị thí nghiệm:

+ *Điểm yếu*: Một số phòng chức năng xuống cấp, thiết bị thực hành cũ kỹ, thiếu đồng bộ, chưa đáp ứng yêu cầu thí nghiệm theo chương trình mới.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Lập dự án trình cấp thẩm quyền để sửa chữa, mua sắm bổ sung hóa chất, vật tư tiêu hao và thiết bị thí nghiệm mới.

- Tiêu chí về sân chơi, bãi tập:

+ *Điểm yếu*: Diện tích sân tập thể dục còn hẹp, dụng cụ tập còn thiếu.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Quy hoạch lại khuôn viên, tìm kiếm nguồn vốn xã hội hóa để nâng cấp mặt sân và lắp đặt mái che nhà tập luyện thể thao.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tiêu chí về công tác tư vấn học đường:

+ *Điểm yếu*: Phòng tư vấn tâm lý hoạt động mang tính hình thức, thiếu nhân sự có chuyên môn sâu.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo về tâm lý học đường, thành lập tổ tư vấn chuyên trách sâu.

- Tiêu chí về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh:

+ *Điểm yếu*: Sự tham gia của phụ huynh chủ yếu tập trung vào việc đóng góp tài chính, thiếu sự phối hợp trong giáo dục đạo đức và định hướng nghề nghiệp.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Thay đổi hình thức họp phụ huynh, tổ chức các buổi tọa đàm chuyên đề về giáo dục giới tính, kỹ năng sống cùng chuyên gia.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tiêu chí về nâng cao chất lượng đại trà và giảm tỷ lệ học sinh yếu kém:

+ *Điểm yếu*: Vẫn còn học sinh có học lực yếu kém ở các môn tự nhiên, tỷ lệ học sinh giỏi cấp tỉnh còn thấp.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Tổ chức phân hóa lớp học để dạy phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi; áp dụng phương pháp dạy học phân hóa năng lực.

- Tiêu chí về giáo dục hướng nghiệp:

+ *Điểm yếu*: Hoạt động hướng nghiệp còn khô khan, chủ yếu mang tính lý thuyết, thiếu trải nghiệm thực tế tại doanh nghiệp.

+ *Kế hoạch khắc phục*: Ký kết hợp tác với các trường đại học, trường nghề và doanh nghiệp địa phương để tổ chức các chuyến đi tham quan trải nghiệm hướng nghiệp thực tế.

## **V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

UBND tỉnh Ninh Bình, Sở GD&ĐT Ninh Bình tiếp tục quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng khối phòng hành chính-quản trị, bổ sung trang thiết bị dạy và học, bổ sung giáo viên còn thiếu cho nhà trường để nhà trường thực hiện và hoàn thành tốt hơn kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong những năm học tiếp theo

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (đề b/c)
- Đăng Website trường
- Lưu: VT.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**Bùi Như Toán**

**PHỤ LỤC**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2025-2026**  
*(Kèm theo báo cáo số..., ngày 10 tháng 6 năm 2026 của trường THPT Lý Nhân Tông)*

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/ Nội dung công việc	Kết quả thực hiện		
		Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được/những việc đã làm được (có minh chứng kèm theo)	Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/những việc chưa làm được	Nêu rõ nguyên nhân Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/những việc chưa làm được
<i>Tiêu chí 1.2/ tiêu chuẩn 1 (Hội đồng trường và các hội đồng khác)</i>	* <b>Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Động viên tuyên truyền mỗi cán bộ công chức viên chức, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi, nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, đạo đức tinh thần trách nhiệm - Chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp hội đồng theo đúng thời gian quy định.	- Cử 04 đồng chí đi học các lớp chính trị - 3 tháng họp HĐT 1 lần. Họp vào tuần đầu tiên của quý. - Quyết định cử đi học lớp chính trị - Biên bản các lần họp HĐT		
	* <b>Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 1.4 /tiêu chuẩn 1 (Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng)</i>	* <b>Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Tiếp tục tạo điều kiện cho các đồng chí lãnh đạo đi học lớp quản lý và chính trị. - Trực tiếp đồng hành với các tổ chuyên môn trong công tác sinh hoạt tổ nhóm.	- 02 đồng chí hoàn thành lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới - Tham gia họp cùng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng		
	* <b>Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 1.6 /tiêu chuẩn 1</i>	* <b>Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b>	- 100% hồ sơ chuyên môn được thực hiện trên phần mềm - Quản lý tài chính, quản lý tài		

<i>(Quản lý hành chính, tài chính và tài sản)</i>	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, giảm thiểu các thủ tục hành chính để lưu trữ thông tin về hồ sơ sổ sách, và quản lý tài chính.	sản được thực hiện qua phần mềm chuyên dụng - Các văn bản được sử dụng trên môi trường số		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 1.7</b> <i>/tiêu chuẩn 1</i> <i>(Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên)</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn nghiệp vụ thông qua công tác tạo điều kiện để giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn.	- Cử giáo viên đi học sau đại học, đi tập huấn chuyên môn - Cử nhân viên tham gia học nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 1.8</b> <i>/tiêu chuẩn 1</i> <i>(Quản lý các hoạt động giáo dục)</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tuyên truyền và đẩy mạnh việc thực hiện nghiêm túc quy chế dạy thêm học thêm trong nhà trường.	Cho giáo viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 1.9</b> <i>/tiêu chuẩn 1</i> <i>(Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở)</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Hàng năm yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên đặc biệt là các đồng chí trong Tập thể lãnh đạo, người được giao phụ trách nghiên cứu kỹ các văn bản pháp luật để hoàn thiện việc xây dựng quy chế dân chủ cho phù hợp	Các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên thảo luận, góp ý dự thảo Quy chế dân chủ, thống nhất thông qua hội nghị nhà giáo cán bộ quản lý, người lao động.		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 1.10</b> <i>/tiêu chuẩn 1</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b>	Tổ chức được 07 buổi tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực	Xây dựng các chủ đề phù hợp với lứa tuổi; hình thức	Chưa xây dựng được các chủ đề để sân khấu hóa, còn có

<i>(Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học)</i>	Tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường đối với cả giáo viên và học sinh	phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường đối với cả giáo viên và học sinh	sân khấu hóa	bạo lực học đường và học sinh vi phạm an toàn giao thông
	* <b>Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 2.2 /tiêu chuẩn 2</b> <i>(Đối với giáo viên)</i>	* <b>Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Nhà trường tiếp tục nâng cao yêu cầu đối với giáo viên thông qua việc tổ chức các thi viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường thông qua nội dung hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn quán triệt kiểm tra sát việc lồng ghép nội dung tư vấn hướng nghiệp cho học sinh thông qua bài dạy.	- 100% cán bộ, giáo viên viết sáng kiến và dự thi cấp cơ sở - 20 % cán bộ, giáo viên viết sáng kiến dự thi cấp tỉnh - Một số môn đã lồng ghép được nội dung tư vấn hướng nghiệp vào tiết dạy trên lớp.	Chỉ tiêu 50% viết sáng kiến dự thi cấp tỉnh chưa đạt	Số lượng giáo viên còn thiếu, giáo viên phải dạy quá số tiết và kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ
	* <b>Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<b>Tiêu chí 2.4/ tiêu chuẩn 2</b> <i>(Đối với học sinh)</i>	* <b>Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Coi trọng vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, chọn những giáo viên có kinh nghiệm có năng lực và tâm huyết với nghề với học sinh, có tinh thần trách nhiệm và có những biện pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh	Đầu năm học tập thể lãnh đạo nhà trường đã thảo luận, lựa chọn được các đồng chí giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề với học sinh, có tinh thần trách nhiệm và có những biện pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh làm công tác chủ nhiệm lớp.	Tăng cường công tác tuyên truyền, kết hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, đặc biệt là luật giao thông.	Một số học sinh nhận thức chưa tốt cố tình vi phạm luật an toàn giao thông

	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.1/ tiêu chuẩn 3</b> (Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Tích cực tham mưu với ban đại diện cha mẹ học sinh đóng góp công sức duy trì, tôn tạo cảnh quan và chăm sóc hệ thống cây xanh - Tham mưu với Sở GD-ĐT Ninh Bình, UBND đầu tư xây dựng nhà hiệu bộ</p>		<p>- Tích cực tham mưu với ban đại diện cha mẹ học sinh đóng góp công sức duy trì, tôn tạo cảnh quan và chăm sóc hệ thống cây xanh - Tham mưu với Sở GD-ĐT Ninh Bình, UBND đầu tư xây dựng nhà hiệu bộ</p>	<p>Chưa thực hiện được việc huy động xã hội hóa do khu vực trường đóng có mặt bằng kinh tế thấp. Đã tham mưu nhưng chưa được đầu tư xây dựng khu nhà Hành chính-Quản trị</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.2/ tiêu chuẩn 3</b> (Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập, bãi tập)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Tiếp tục khai thác hiệu quả các phòng chức năng, phục vụ tốt cho việc dạy và học. Có kế hoạch bảo quản và bảo dưỡng các trang thiết bị. - Tiếp tục đầu tư mua mới trang thiết bị dạy và học</p>	<p>Xây dựng được các kế hoạch về quản lý CSVC và thiết bị</p>	<p>Tiếp tục đầu tư mua mới trang thiết bị dạy và học</p>	<p>Chưa thực hiện được gói mua sắm thiết bị do thủ tục các gói thầu mất nhiều thời gian</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.3/ tiêu chuẩn 3</b> (Khối hành chính - quản trị)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Khai thác hiệu quả các phòng chức năng và các thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho công tác quản lý và hoạt động dạy - học - Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục</p>	<p>Hầu hết các tiết dạy đã ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các thiết bị hiệu quả.</p>	<p>Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục</p>	<p>Chưa thực hiện được việc huy động xã hội hóa</p>

	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.4/ tiêu chuẩn 3</b> (Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Thường xuyên bảo dưỡng các khu vệ sinh, thau rửa các bể nước đảm bảo vệ sinh nguồn nước. Nâng cao ý thức tập thể cho mỗi cán bộ GV và HS trong trường, giữ gìn bảo vệ của công.</p>	<p>Nhà trường có nguồn nước sạch đảm bảo sinh hoạt cho giáo viên, học sinh, Ý thức giữ gìn tài sản của nhà trường được thực hiện tốt.</p>		
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3</b> (Thiết bị)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Phát huy hiệu quả việc sử dụng đồ dùng tạo kỹ năng, kỹ xảo sử dụng đồ dùng để nâng cao tay nghề. Yêu cầu các tiết thí nghiệm ở bộ môn Hoá học, Vật lý giáo viên phải làm trước để có độ chính xác và có tính chứng minh của thí nghiệm đạt kết quả cao - Khai thác triệt để kiến thức từ bộ đồ dùng để nâng cao chất lượng các giờ lên lớp. Phát huy hiệu quả việc sử dụng các loại đồ dùng tự làm.</p>	<p>Lập kế hoạch, xây dựng tiêu chí thi đua. Kiểm tra việc sử dụng thiết bị thường xuyên, định kỳ trong năm học</p>	<p>Khai thác triệt để kiến thức từ bộ đồ dùng để nâng cao chất lượng các giờ lên lớp. Phát huy hiệu quả việc sử dụng các loại đồ dùng tự làm.</p>	<p>Một số giáo viên chưa tận dụng thiết bị dạy học hiện có hiệu quả Số giáo viên tự làm thiết bị dạy học còn ít</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 3.6/ tiêu chuẩn 3</b> (Thư viện)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Hằng năm có kế hoạch tăng cường bổ sung số lượng đầu sách để đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh</p>	<p>Nhà trường đã mua bổ sung các đầu sách tham khảo và huy động tặng sách cho thư viện nhà trường từ giáo viên và học sinh</p>	<p>Tăng cường máy tính dự kiến 8 máy để phát triển thư viện điện tử, giải quyết nhu cầu tra cứu thông tin cho học sinh..</p>	<p>Chưa mua bổ sung được bộ máy tính cho thư viện do nguồn ngân sách hạn hẹp</p>

	- Tăng cường máy tính dự kiến 8 máy để phát triển thư việc điện tử, giải quyết nhu cầu tra cứu thông tin cho học sinh..			
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 5.1/ tiêu chuẩn 5 (Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông)</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD-ĐT đối với chương trình THPT. Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT và phù hợp với điều kiện của nhà trường..	Nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp, khả thi và triển khai hiệu quả trong năm học		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 5.3/ tiêu chuẩn 5 (Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định)</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, thảo luận theo chủ đề trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi giao lưu văn hoá, văn nghệ giữa các lớp. Vào ngày lễ kỉ niệm, nhà trường tổ chức cho các em học sinh giao lưu gặp gỡ các khách mời đó là những nhân chứng lịch sử ở quê hương để giúp các em có thêm tầm nhìn và thấp sáng cho các em những ước mơ cao đẹp để các em tiếp nối truyền thống tốt đẹp của quê hương.	- Nhà trường tổ chức các buổi về nguồn để tìm hiểu các di tích lịch sử tại địa phương - Tổ chức nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong các dịp Lễ và Tết cổ truyền		
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 5.4/</i>	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong</b>	Học sinh có ý thức tốt về bảo vệ	Đa dạng hoá các hình thức	Chưa có kinh phí để tổ chức

<p><b>tiêu chuẩn 5</b> (Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp)</p>	<p><b>báo cáo tự đánh giá:</b> - Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về khả năng giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cho HS thói quen sống hợp tác, tôn trọng và bảo vệ môi trường thông qua học tập và lao động tại trường và ở gia đình - Đa dạng hoá các hình thức giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khóa để thu hút học sinh tham gia.</p> <p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>	<p>môi trường, khuôn viên trường học luôn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Thân thiện</p>	<p>giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khóa để thu hút học sinh tham gia.</p>	<p>cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa ngoài không gian lớp học</p>
<p><b>Tiêu chí 5.5/ tiêu chuẩn 5</b> (Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tăng cường trải nghiệm sáng tạo ngay tại địa phương để giáo dục cho các em tinh thần ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.</p> <p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>	<p>Nhà trường tổ chức thành công ngày hội khởi nghiệp, ngày hội STEM, ngày tết cổ truyền</p>		
<p><b>Tiêu chí 5.6/ tiêu chuẩn 5</b> (Kết quả giáo dục)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> - Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, thống nhất cơ chế phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững</p>	<p>Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết để triển khai phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi</p>	<p>Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, thống nhất cơ chế phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.</p>	<p>Chỉ tiêu về chất lượng học sinh giỏi và các cuộc thi chưa đạt kế hoạch đề ra do chất lượng đầu vào của nhà trường còn thấp so với các trường công lập trong Tỉnh</p>

	vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng thi tốt nghiệp THPT và ĐH.			
	<b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/ Nội dung công việc	Kết quả thực hiện		
		Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được/những việc đã làm được (có minh chứng kèm theo)	Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/ những việc chưa làm được	Nêu rõ nguyên nhân Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện/ những việc chưa làm được
<b>Tiêu chí 1/ tiêu chí mức 4</b> (Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục)	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Đi thăm quan, học tập để được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới  <b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài		Đi thăm quan, học tập để được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới	Chưa có nguồn kinh phí để tổ chức thực hiện
<b>Tiêu chí 2/ tiêu chí mức 4</b> (Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan)	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Đối với giáo viên: Có kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ hs có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.  <b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài	Nhà trường có kế hoạch dạy học sinh khuyết tật, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tặng học bổng		
<b>Tiêu chí 3/ tiêu chí mức 4</b> (Chất lượng nhà trường tại địa bàn vùng khó khăn có học sinh tham gia)	<b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Xây dựng phong trào vượt khó nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức giải	Học sinh nhà trường đạt giải Tư KHKT, giải Xuất sắc STEM đạt cờ		

<p><i>ngiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Nhà trường các vùng còn lại có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận)</i></p>	<p>quyết các vấn đề thực tiễn</p>	<p>giải KK toàn đoàn Học sinh nhà trường đạt giải</p>		
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 4/ tiêu chí mức 4</b> <i>(Đáp ứng thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường)</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tham mưu Sở Giáo dục nâng cấp để mở rộng thư viện hiện đại hơn đáp ứng nhu cầu học sinh ,giáo viên</p>		<p>Tham mưu Sở Giáo dục nâng cấp để mở rộng thư viện hiện đại hơn đáp ứng nhu cầu học sinh ,giáo viên</p>	<p>Chưa có kinh phí xây dựng thư viện</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 5/ tiêu chí mức 4</b> <i>(Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường)</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Tiếp tục qua công thông tin điện tử của nhà trường công bố rộng rãi chiến lược phát triển. Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp cha mẹ học sinh các năm học tiếp theo.</p>	<p>Nhà trường đã công khai Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên Website và họp cha mẹ học sinh đầu năm</p>	<p>Thông báo chiến lược phát triển trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương.</p>	<p>Hệ thống phát thanh của các địa phương chưa còn hạn chế nên nhân dân chưa nắm được</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			
<p><b>Tiêu chí 6/ tiêu chí mức 4</b> <i>(Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b> Phân đầu năm học 2025-2026 có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà</p>		<p>Phân đầu năm học 2025-2026 có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của</p>	<p>Chưa có kết quả nổi bật do chất lượng đầu vào của học sinh còn hạn</p>

<p><i>động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận)</i></p>	<p>trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận .</p>		<p>nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận</p>	<p>ché</p>
	<p><b>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</b> - Chưa thực hiện đánh giá ngoài</p>			