

Số:

Tân Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 28/7/2026 của UBND tỉnh và Kế hoạch số 154/KH-SGDĐT ngày 07/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Thông báo số 374-TB/TU ngày 22/6/2026 của Thường trực Tỉnh ủy về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và định hướng phát triển giáo dục trong những năm tiếp theo

Căn cứ Thông báo số 105-TB/VPTW ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông báo số 374-TB/TU ngày 22/6/2026 của Thường trực Tỉnh ủy Ninh Bình tại buổi làm việc với ngành Giáo dục và Đào tạo về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và định hướng phát triển giáo dục trong những năm tiếp theo;

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 28/7/2026 của UBND tỉnh về tổ chức triển khai thực hiện các nội dung kết luận của Thường trực Tỉnh ủy tại Thông báo số 374-TB/TU;

Căn cứ Kế hoạch số 154/KH-SGDĐT ngày 07/8/2026 triển khai thực hiện của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình và Danh mục các nhiệm vụ cụ thể kèm theo Kế hoạch;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của Trường THPT Lý Nhân Tông, nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt sâu sắc và tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời các quan điểm, định hướng, nhiệm vụ và giải pháp được xác định tại các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, của UBND tỉnh và Sở GD&ĐT; tạo chuyển biến thực chất trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về yêu cầu đổi mới quản trị, nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn mới.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Sở GD&ĐT thành nhiệm vụ, giải pháp và hoạt động phù hợp với trường THPT công lập; bảo đảm đồng bộ giữa nhiệm vụ trước mắt, chuẩn bị năm học 2026-2027 với các mục tiêu phát triển giáo dục giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 và 2045.

Tập trung khắc phục những điểm nghẽn của nhà trường về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chất lượng giáo dục, chuyển đổi số, an toàn trường học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng lực, tăng cường hướng nghiệp, kỹ năng số và sử dụng AI an toàn, hiệu quả.

2. Yêu cầu

Bám sát các chủ trương, định hướng của Trung ương, Thường trực Tỉnh ủy, UBND tỉnh và Sở GDĐT; triển khai phù hợp chức năng, nhiệm vụ của trường THPT công lập.

Phân công rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền; mỗi nhiệm vụ có đầu mối chủ trì và cơ chế kiểm tra, giám sát tiến độ.

Nhiệm vụ có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình và sản phẩm cụ thể; ưu tiên các nhiệm vụ cấp bách phục vụ năm học 2026-2027 và các nhiệm vụ tạo nền tảng cho giai đoạn 2026-2030.

Phát huy trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường phối hợp giữa Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện

Tổ chức phổ biến, quán triệt các nội dung của Thông báo số 105-TB/VPTW, Thông báo số 374-TB/TU, Kế hoạch số 261/KH-UBND và Kế hoạch số 154/KH-SGDĐT của Sở GDĐT đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tuyên truyền phù hợp đến học sinh và cha mẹ học sinh.

Chuyển mạnh tư duy từ quản lý hành chính sang quản trị phát triển nhà trường; lấy chất lượng, hiệu quả và sự phát triển của học sinh làm trung tâm; đề cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và các bộ phận.

Đẩy mạnh truyền thông giáo dục; kịp thời cung cấp thông tin chính xác về các nhiệm vụ trọng tâm; phát hiện, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích trong đổi mới giáo dục.

2. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

Rà soát thực trạng đội ngũ theo môn học, vị trí việc làm; xác định nhu cầu giáo viên, nhất là các môn học theo Chương trình GDPT 2018 và các lĩnh vực ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, giáo dục thể chất.

Xây dựng kế hoạch tự học, bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học; khuyến khích giáo viên nâng cao năng lực số, năng lực ứng dụng AI, STEM và đổi mới kiểm tra đánh giá.

Đề xuất với Sở GDĐT các nhu cầu về tuyển dụng, bố trí, điều tiết, đào tạo, bồi dưỡng và các chính sách liên quan đến đội ngũ khi có yêu cầu.

3. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp và quy mô học sinh

Rà soát, dự báo quy mô học sinh, số lớp và nhu cầu đội ngũ, cơ sở vật chất trong các năm học tiếp theo; chủ động nhận diện áp lực tuyển sinh và các vấn đề có thể phát sinh từ năm học 2027-2028.

Thực hiện việc tổ chức lớp học, sử dụng phòng học và các không gian giáo dục theo hướng hiệu quả, phù hợp quy định và điều kiện thực tế của nhà trường.

4. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường chuẩn quốc gia

Rà soát toàn diện cơ sở vật chất; lập danh mục phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, hạng mục phụ trợ cần sửa chữa, cải tạo hoặc bổ sung.

Rà soát nhu cầu thiết bị dạy học tối thiểu, hạ tầng CNTT và hạ tầng số; xác định danh mục ưu tiên, sử dụng hiệu quả ngân sách được giao và các nguồn huy động hợp pháp theo quy định.

Đánh giá thực trạng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, xác định nội dung cần duy trì, hoàn thiện; xây dựng lộ trình và hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

5. Thực hiện phổ cập giáo dục, hướng nghiệp, phân luồng và giáo dục nghề nghiệp

Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ về phổ cập giáo dục THPT theo hướng dẫn của Sở GDĐT; quản lý, duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học.

Tăng cường giáo dục hướng nghiệp, tư vấn lựa chọn môn học, nghề nghiệp và lộ trình học tập; phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và doanh nghiệp phù hợp để mở rộng cơ hội học tập và nghề nghiệp cho học sinh.

6. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh tài năng; nâng cao chất lượng ngoại ngữ và các môn học theo Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến; giáo dục thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp và kỹ năng số.

Đẩy mạnh nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, STEM và khởi nghiệp phù hợp điều kiện nhà trường.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; triển khai các giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; lấy giáo dục, cảm hóa và hỗ trợ học sinh làm nền tảng.

Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, hiệu quả; khuyến khích sử dụng công cụ số và AI phục vụ quản trị, dạy học, kiểm tra, đánh giá và hỗ trợ người học, bảo đảm đạo đức và an toàn dữ liệu.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng cơ sở dữ liệu và ứng dụng AI

Thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và dạy học; cập nhật, chuẩn hóa dữ liệu học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất và các dữ liệu liên quan theo yêu cầu của ngành.

Tăng cường sử dụng các hệ thống, phần mềm dùng chung; bảo đảm dữ liệu đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất và phục vụ công tác quản trị.

Nghiên cứu ứng dụng AI trong các hoạt động phù hợp của nhà trường; nâng cao nhận thức về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và sử dụng AI có trách nhiệm.

8. Tăng cường kỷ cương, kiểm tra các khoản thu, dạy thêm, học thêm và dịch vụ

Thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu; bảo đảm đúng quy định, đúng mục đích, không lạm dụng xã hội hóa để tăng gánh nặng đóng góp của cha mẹ học sinh.

Kiểm tra, chấn chỉnh việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm; không để xảy ra ép học, gợi ý học hoặc gây áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Kiểm tra các hoạt động dịch vụ trong nhà trường; bảo đảm an toàn, công khai, minh bạch và đúng quy định.

9. Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức năm học 2026-2027 và các năm học tiếp theo

Rà soát, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, quy mô lớp học, cơ sở vật chất, sách giáo khoa, thiết bị dạy học và an toàn trường học.

Hoàn thành công tác tuyển sinh, xếp lớp, phân công chuyên môn, thời khóa biểu, chuẩn bị cơ sở vật chất và các điều kiện tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục.

Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2026-2027 trang trọng, vui tươi, an toàn, thiết thực, tiết kiệm; tạo khí thế và động lực cho năm học mới.

Chủ động rà soát và dự báo các vấn đề có thể phát sinh trong những năm học tiếp theo, nhất là quy mô học sinh, đội ngũ, trường lớp và cơ sở vật chất.

III. TIẾN ĐỘ VÀ SẢN PHẨM THỰC HIỆN

STT	Nhiệm vụ	Sản phẩm/Kết quả	Thời gian
1	Quản triệt, tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo	Kế hoạch/tài liệu; biên bản hoặc minh chứng triển khai	Tháng 8/2026
2	Rà soát, dự báo đội ngũ theo môn học và vị trí việc làm	Báo cáo rà soát, nhu cầu đội ngũ	Tháng 9/2026 và cập nhật hằng năm
3	Rà soát CSVC, thiết bị dạy học, tiêu chí trường chuẩn	Báo cáo/danh mục nhu cầu; kế hoạch khắc phục	Tháng 9-12/2026; cập nhật hằng năm
4	Nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng học sinh năng khiếu	Kế hoạch/chuyên đề; báo cáo kết quả	Theo năm học
5	Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng số, AI; phòng chống bạo lực học đường	Kế hoạch, chuyên đề, minh chứng hoạt động	Tháng 9/2026 và hằng năm
6	Chuyển đổi số, cập nhật CSDL giáo dục	Dữ liệu được cập nhật, chuẩn hóa; báo cáo thực hiện	Giai đoạn 2026-2028, theo yêu cầu ngành
7	Kiểm tra các khoản thu, dạy thêm, học thêm và dịch vụ	Kế hoạch kiểm tra; biên bản/báo cáo kết quả	Tháng 9/2026 và hằng năm
8	Chuẩn bị và tổ chức năm học 2026-2027	Hồ sơ tuyển sinh, phân công, CSVC; báo cáo chuẩn bị năm học	Tháng 7-8/2026 và trong năm học

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; lồng ghép từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định.

Nhà trường lập dự toán, sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng chế độ, tiêu chuẩn, định mức; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, tổ chức triển khai, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; kịp thời báo cáo Sở GDĐT những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền.

Phó Hiệu trưởng căn cứ lĩnh vực được phân công trực tiếp tổ chức triển khai các nhiệm vụ; theo dõi tiến độ, chất lượng và tổng hợp kết quả thực hiện.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng nội dung thực hiện cụ thể; chịu trách nhiệm về tiến độ và chất lượng nhiệm vụ được giao.

Đoàn Thanh niên và các tổ chức trong nhà trường phối hợp tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các hoạt động phù hợp; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương.

Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo; bảo đảm số liệu, minh chứng chính xác, đầy đủ, kịp thời theo yêu cầu của Sở GDĐT.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Ninh Bình;
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ, bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Như Toán